



DIREZIONE DIDATTICA STATALE



“Francesca Turrini Bufalini”

Comuni di San Giustino e Citerna – c.f. 81003470549 – ☎ e Fax 856121

e- mail: dirdid.sg@virgilio.it sito web: www.ddsg.it

Progetto recupero

Un'opportunità in più



Anno scolastico 2015 -2016

*Se puoi sognarlo,
puoi farlo.*



Walt Disney

kapizow

MOTIVAZIONI

Nelle nostre scuole primarie si evidenzia la presenza di alunni con difficoltà scolastiche, derivanti in qualche caso da svantaggio socio-culturale che determina demotivazione e ritardo nell'acquisizione della strumentalità di base e nell'apprendimento.

Il presente progetto, quindi, in continuità con il progetto “Quando apprendere è difficile”, adottato da tutti i plessi del nostro Circolo Didattico, si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un tempo di apprendimento più lungo rispetto ad altri coetanei, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere portati, infine, a considerare il loro impegno, determinante per il successo scolastico.

Attraverso il recupero si dà agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base.

Gli insegnanti potranno elaborare interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo e così da metterlo in grado di colmare le lacune esistenti e superare le difficoltà.

Gli alunni con difficoltà di apprendimento e in ritardo potranno seguire itinerari didattici personalizzati ed adeguati, quanto a metodologie, tempi, supporti e qualità delle esperienze educative.

Naturalmente, non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle “curricolari”, ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.

UN'OPPORTUNITÀ IN PIÙ

PER PROMUOVERE

- Capacità espressive
- Arricchimento lessicale
- Competenze logiche-espressive

PER SUSCITARE

- La responsabilizzazione
- La fiducia nell'uso delle proprie competenze
- La motivazione ad apprendere

PER RECUPERARE

- La strumentalità di base
- I tempi di attenzione e di concentrazione
- Il livello di autostima



1° FASE: ANALISI DEI BISOGNI

Gli insegnanti individuano gli alunni che evidenziano carenze o che necessitano di ulteriori approfondimenti negli ambiti linguistico-espressivo e logico-matematico.

2° FASE: PROGETTAZIONE INTERVENTO

Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, o individualmente, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si intende dunque realizzare un percorso didattico personalizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo perché per alcuni bambini la scuola non sia una continua esperienza di frustrazioni e di fallimenti bensì una serie di occasioni adatte a produrre affermazioni.

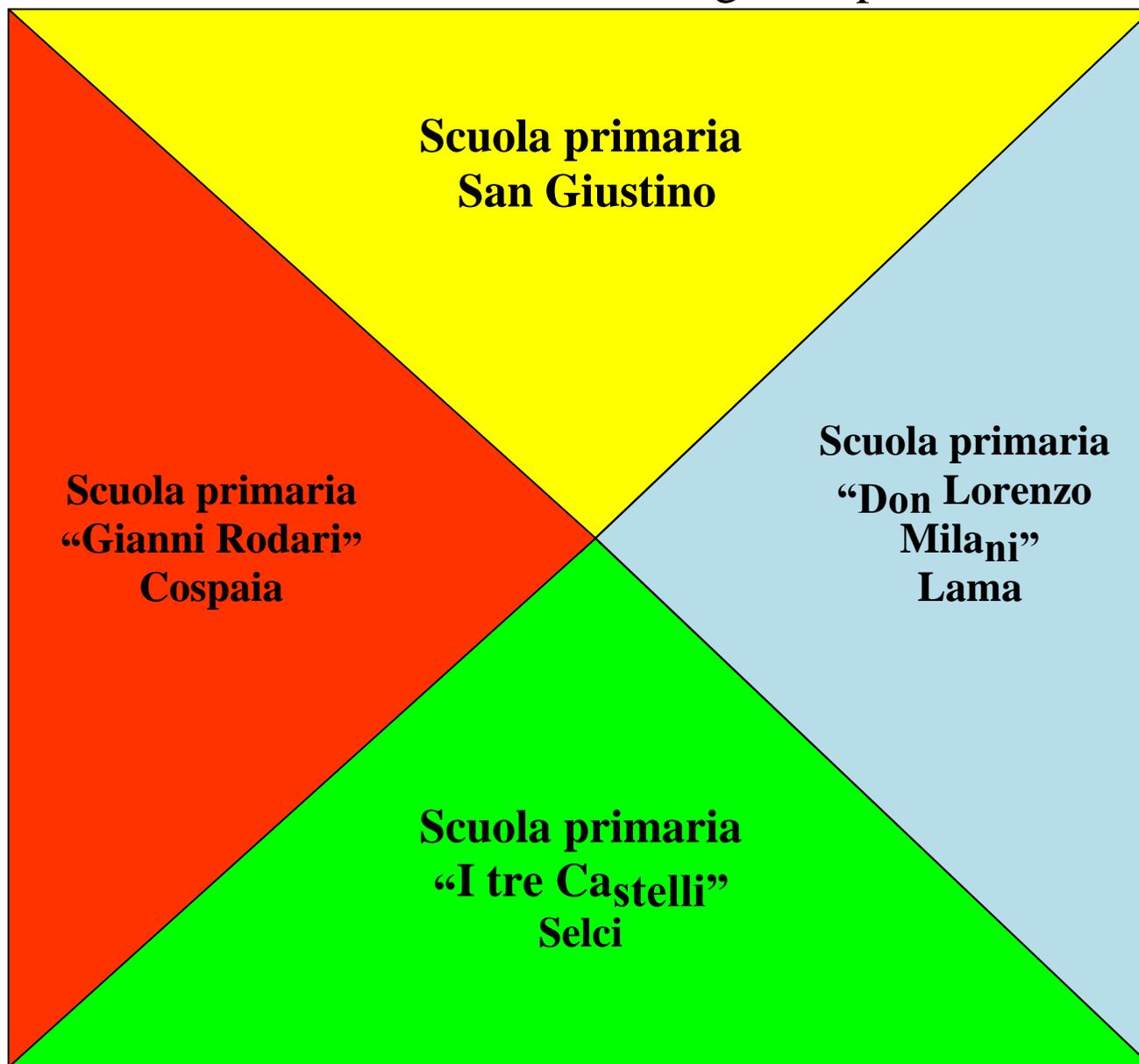
3° FASE: ATTUAZIONE

Gli alunni, con alcuni compagni e gli insegnanti, svolgeranno le attività programmate per il recupero.

4° FASE: VERIFICA E VALUTAZIONE

Verificheremo in itinere e alla fine dell'anno con schede di rilevazione le competenze, le abilità e i comportamenti maturati

Destinatari: alunni dei seguenti plessi:



OBIETTIVI SPECIFICI

Lingua italiana :

- Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare
- Saper leggere correttamente vari testi
- Riferire con chiarezza esperienze vissute
- Individuare la successione logico- temporale di un racconto
- Saper scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche nei vari testi
- Saper esporre oralmente brevi discorsi adatti alle varie situazioni comunicative

Matematica:

- Saper usare il numero per contare, confrontare e ordinare.
- Eseguire le quattro operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo
- Saper risolvere semplici problemi

ATTIVITA'

Ascolto, lettura e comprensione di racconti; conversazioni illustrazioni di storie in sequenze; completamento di schede operative; esercizi di consolidamento; verbalizzazioni individuali e collettive, orali e scritte; utilizzo di materiale vario di manipolazione; esercitazioni individuali; giochi con materiale strutturato e non, rappresentazioni grafiche; utilizzazione di

schede e tabelle; utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche, la comprensione del testo e la correttezza ortografica, le abilità di calcolo (addizioni e sottrazioni).

MATERIALI E MEZZI

Materiale vario di manipolazione; schede operative, strutturate e non, graduate per livello di difficoltà; laboratorio multimediale; software per il rinforzo delle capacità logico-espressive.

TEMPI

A partire da gennaio fino a giugno 2014.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si valuteranno in itinere e alla fine del progetto la ricaduta didattica in riferimento a:

- livello di partecipazione
- interesse dimostrato impegno
- abilità acquisite
- competenze raggiunte
-